

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
профессор Б.С. Богомолова

*Б.С. Богомолова* 2021.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ  
ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ**

Вид практики: **УЧЕБНАЯ**

Тип практики: **ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Кафедра: **ПЕДИАТРИИ ИМ. Ф.Д. АГАФОНОВА**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31 05 02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Суворова Л.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

Рецензенты:

1. Прахов А.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», заслуженный врач РФ.
2. Халецкая О.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, (протокол №11, 7 июня 2021 г.).

Заведующий кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова,

д.м.н., доцент

«7» июня 2021 г.



Чекалова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,

д.м.н., профессор

«07» 06 2021 г.



Халецкая О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.



1. Вид практики – учебная
  2. Способ проведения практики – стационарная
  3. Форма проведения практики – непрерывно
  4. Объем практики – 1,5 зачетные единицы
  5. Продолжительность практики – 6 учебных дней. Практика проводится в первом семестре по расписанию.
  6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 6.1 Цель и задачи прохождения учебной практики: участие в формировании соответствующих компетенций: УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-19, ПК-27.

Задачи дисциплины:

Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования, порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья, правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ, применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1. 1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт:	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ			
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ИОПК 4.1  порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учета стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК 4.2  применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учета стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИДОПК 4.3  применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской,</p>	<p>порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учета стандартов медицинской помощи</p>	<p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учета стандартов медицинской помощи</p>	<p>навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учета стандартов медицинской помощи</p>

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь ИОПК-6.3 организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи
4.	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	

			<p>детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>			
5.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	<p>ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ИПК 27.2 Умеет: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Практика относится к Блоку 2ООП ВО.

7.2 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология,

эмбриология, цитология, история, физическая культура и спорт, история медицины, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), адаптация к обучению в медицинском вузе.

**2.1.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», философия, биоэтика, медицинская информатика, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, безопасность жизнедеятельности, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, клинические аспекты биохимии, микро и макроскопические основы анализаторов, методы исследования физиологических функций, сестринское дело в педиатрии, основы неотложной помощи, основы медицинской генетики, производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы клинической генетики, производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры», топографическая анатомия и оперативная хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, отоларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, диетология, », производственная практика «Помощник врача», травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, эпидемиология, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, производственная практика «Помощник врача детской поликлиники», безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина.

## 8. Содержание практики

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми»						54
	ИТОГО						54

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом (учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)



8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом (учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Техника манипуляций по уходу за детьми грудного возраста.	6
2	Устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы.	6
3	Противоэпидемический режим детского отделения	6
4	Личная гигиена персонала детских отделений	6
5	Организация работы приемного покоя. Транспортировка больного. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.	6
6	Воспитание детей раннего возраста. Режим дня детей раннего возраста	6
7	Техника взятия материала для лабораторных исследований	6
8	Техника выполнения лечебных манипуляций	6
9	Питание детей в больнице	6
	ИТОГО (всего - 54 АЧ)	

Учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Темы научной работы студентов:

1. Изучение методов ухода за больными при коронавирусной инфекции.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК

учебной практики студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы  
педиатрического факультета ПИМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

## Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении.

### Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

## 9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

### Пример характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой педиатрического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
Подпись

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	44
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	119
2	Основы гигиенического ухода за новорожденными и детьми грудного возраста : учебное пособие / М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, Л. В. Сахно ; Ревно ва М. О., Гайдук И. М., Сахно Л. В. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. – 32 с.	Электронный ресурс

11.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Уход за новорожденным после выписки из родильного дома : учебно-методическое пособие / Е. Г. Новополецва, Е. М. Козлова, В. В. Мещерякова, Е. Ю. Баскакова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 56 с.	1

2	Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая ; Зелинская Д. И. ; Кешишян Е. С. ; Терлецкая Р. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с.	Электронный ресурс
3	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник / Ф.И. Ушакова ; Ушакова Ф.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 168 с.	Электронный ресурс
4	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова ; Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с.	Электронный ресурс

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Методические рекомендации для студентов по теме «Устройство детского отделения»	СДО
2	Методические рекомендации для студентов по теме «Лечебно-охранительный режим»	СДО
3	Методические рекомендации для студентов по теме «Личная гигиена персонала»	СДО
4	Методические рекомендации для студентов по теме «Структура и функции детской поликлиники».	СДО

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные	Периодические	- с компьютеров академии на	

электронные периодические издания	издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

11.4.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	

4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

### 12.1. Перечень организаций\*, используемых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница»
2. ГБУЗ НО «Городская детская клиническая больница №1»
3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39»
4. Университетская клиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Институт педиатрии
5. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №27»

### 12.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики:

1. Комплект ухода за больными
2. Современные муляжи (для выполнения очистительных клизм, газоотводной трубки, промывания желудка).
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ,
4. Медицинская документация: история болезни
5. Процедурные кабинеты педиатрических отделений стационаров.
6. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала, дуоденального и желудочного содержимого у пациентов педиатрических отделений стационаров.